

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	11000022T000000435446-学生资助-2022 年助学金 (2020-42)						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	石全波			联系电话	67383433-2219		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	373.748	373.748	338.2302	10	90.50	9.05
	其中:当年财政 拨款	373.748	373.748	338.2302	10	90.50	9.05
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—
	其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>总体目标:项目期1年,总预算为373.748万元,其中助学金130.296万元,生活补贴243.452万元</p> <p>年度目标:项目期1年,总预算为373.748万元。预计12月完成。</p> <p>为贯彻落实《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》(财教[2012]376号)精神。根据京财教育【2012】3118号《关于修订实施北京市中等职业教育免学费及国家助学金政策的通知》的文件精神,自2012年秋季学期起,全日制中等职业学校(含公办中等职业学校;政府教育、人社保行政管理部门依法批准的民办中等职业学校)就读的具有正式学籍的学生。北京市中等职业教育国家助学金分二等。</p> <p>其中一等国家助学金每生每学年2500元,资助城乡低保家庭(含生活困难补助家庭)学生、领取生活困难补助金的重残人子女、享受抚恤补助的优抚对象及其子女、孤儿。</p> <p>二等国家助学金每生每学年1800元,资助城乡低收入家庭学生和涉农专业学生。</p> <p>生活补助金每人每月58元,每年按照10个月进行发放。</p>			<p>贯彻落实《北京市教育委员会 北京市财政局 北京市人力资源和社会保障局 北京市民政局 北京市退役军人事务局 北京市人民政府征兵办公室关于印发《北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法》的通知》(京教财〔2020〕22号)文件精神,全日制中等职业学校(含公办中等职业学校;政府教育、人社保行政管理部门依法批准的民办中等职业学校)就读的具有正式学籍的学生。北京市中等职业教育国家助学金分二等。</p> <p>其中一等国家助学金每生每学年2500元,资助城乡低保家庭(含生活困难补助家庭)学生、领取生活困难补助金的重残人子女、享受抚恤补助的优抚对象及其子女、孤儿。</p> <p>二等国家助学金每生每学年1800元,资助城乡低收入家庭学生和涉农专业学生。</p> <p>生活补助金每人每月58元,每年按照10个月进行发放。</p>			



绩效指标	一级指标	年度指标值			实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	机构运行保障	资助学生 1320 人			资助学生 1296 人	40	39	有学生退学、休学等原因
		时效指标	完成支付，结余返还财政	预计 2022 年 12 月完成	2022 年 12 月完成支付，结余返还财政	20	20	
		成本指标	助学金，生活补贴	373.748 万元	338.2302 万元	30	27	有学生退学、休学等原因
总分					100	95.05		

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值(B)－年度指标值(A)）/年度指标值(A)*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。
3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
4. 90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。



京财绩效〔2022〕669号附件1

附件1-1

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称	改善办学条件—其他—南三区土地及厂房租赁						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	薛永刚			联系电话	18601988808		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年 预 算数	全年 执行数	分 值	执行率	得分
	年度资金总额	1173.45	1173.45	1173.45	10	100%	10
	其中：当年财政拨款	1173.45	1173.45	1173.45	10	100%	10
	上年结转资金				—		
	其他资金				—		



年度总体目标	<p>总体目标：项目期1年，总预算1173.4485万元。 年度目标：本期预算资金总额1173.4485万元。 预计在2022年12月前完成支付。</p> <p>满足学院发展需求。学院签订房屋租赁合同20年，自2009年-2029年。目前，学院面临的招生和就业压力是前所未有的，尤其是随着生源质量下降和同类院校的招生和就业空间挤压，面临着严峻的挑战。为了保持学院各专业已经具备的优势，争取更大的发展空间，学院在该项目所租赁的区域内发展建设并取得了一定成绩，内容如下：</p> <p>1、世界技能大赛数控车、数控铣、水处理技术中国集训基地落户学院承租的南三区；学院作为连续支持和服务四届世赛的国家集训基地，四届世赛共获得5金、2银、1铜和1个优胜奖，参赛夺金率达到50%，夺牌率达到80%，为国家世界技能大赛参赛工作作出了突出贡献，被人社部通报表扬。</p> <p>2、学院承租的南三区建设两个全新的校企合作、高端引领的实训基地。一是建设智能工厂实训基地。学院紧盯人工智能产业人才需求，开办工业机器人维修专业，在南三区建设智能工厂实训基地，将为北京市相关产业提供源源不断的高素质高技能人才。二是与一汽大众（奥迪）公司合作建设北京市唯一一所奥迪职业学校，为北京市高端车市场提供机电维修、钣金、服务人才。</p> <p>3、提供教学、实训、住宿、食堂、操场，满足1000多名学生基本学习、生活、运动需求。自2009年以来，学院承租的南三区为学院汽车系、数控系、智能系、成教部等系部共计1000多名师生提供基本教学、实训、住宿、体育活动、就餐需求。</p>			<p>总体目标：项目期1年，总预算1173.4485万元，于2022年5月支付900万元、2022年12月支付273.4485万元，全部支付完成。</p> <p>满足学院发展需求。学院签订房屋租赁合同20年，自2009年-2029年。目前，学院面临的招生和就业压力是前所未有的，尤其是随着生源质量下降和同类院校的招生和就业空间挤压，面临着严峻的挑战。为了保持学院各专业已经具备的优势，争取更大的发展空间，学院在该项目所租赁的区域内发展建设并取得了一定成绩，内容如下：</p> <p>1、世界技能大赛数控车、数控铣、水处理技术中国集训基地落户学院承租的南三区；学院作为连续支持和服务四届世赛的国家集训基地，四届世赛共获得5金、2银、1铜和1个优胜奖，参赛夺金率达到50%，夺牌率达到80%，为国家世界技能大赛参赛工作作出了突出贡献，被人社部通报表扬。</p> <p>2、学院承租的南三区建设两个全新的校企合作、高端引领的实训基地。一是建设智能工厂实训基地。学院紧盯人工智能产业人才需求，开办工业机器人维修专业，在南三区建设智能工厂实训基地，将为北京市相关产业提供源源不断的高素质高技能人才。二是与一汽大众（奥迪）公司合作建设北京市唯一一所奥迪职业学校，为北京市高端车市场提供机电维修、钣金、服务人才。</p> <p>3、提供教学、实训、住宿、食堂、操场，满足1000多名学生基本学习、生活、运动需求。自2009年以来，学院承租的南三区为学院汽车系、数控系、智能系、成教部等系部共计1000多名师生提供基本教学、实训、住宿、体育活动、就餐需求。</p>			
	一级指标	二级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	时效指标	2022.12月前支付		2022.12月前	70	70	
	成本指标	租金1173.45万元		1173.45万元	20	20	
总分				100	100		

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值;若定量指标为反向指标,则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低,则得分计算方法应用(全年实际值(B)-年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间,则按照该指标分值的10%扣分;计算结果在300%-500%(含300%)区间,则按照该指标分值的20%扣分;计算结果高于500%(含500%),则按照该指标分值的30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000445768-特高建设-3.1 加强党的建设						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		刘海云			联系电话	67368609		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10.0832	10.0832	10.0832	10	100%	10
		其中：当年财政 拨款	10.0832	10.0832	10.0832	10	100%	10
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	2022 年实现支出 10.0832 万元，目标：持续有效发挥党组织政治核心和监督保障作用，修订、完善思政工作领导小组、课程思政工作组工作职责。思政工作领导小组统筹推进思政课程、课程思政、学生德育教育的一体化建设，构建“大思政”体系，实现职业技能和职业精神培养高度融合。强化党的领导核心作用，打造标准化示范组织，宣传项目建设中先进事迹或先进人物，建立技能人才培养思政工作审核制度，积极发现优秀青年学生、先进分子，为组织输送新鲜血液。				2022 年实际支出 10.0832 万元。完成率 100%。 在学院党委统一领导下，持续有效发挥了党组织政治核心和监督保障作用。开展了学院思政教育工作方案的修订，构建了“五育并举”的人才培养方案，搭建了“三全育人”的大思政格局。建立技能人才培养思政工作审核制度。 完成思政工作领导小组、课程思政工作组工作职责的修订。思政工作领导小组在推进思政课程、课程思政、学生德育教育的一体化建设中发挥领导作用，创新开展 1+S+8 的人才培养模式，全面修订了课程标准，实现了思政引领，技能与素养培养高度融合的培养目标，并将德育工作纳入人才培养方案中。 思政课学生满意度和教学质量评估成绩良好，完成值超过预期目标，思政课教学质量提升明显，课程思政占总学时比例实现 100%。培养学生入党积极分子 9 人，入团积极分子 216 人。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	课程思政占总学时比 例	50%	100%	10	10	

			培养学生入党积极分子	8	9	10	10	
			课程思政专业全覆盖	100%	100%	10	10	
			培养学生入团积极分子	60	216	10	10	
		时效指标	验收时间	2022 年 12 月	2022 年 12 月	10	10	
		成本指标	项目预算控制数	10.083 2 万元	10.083 2 万元	10	10	
		社会效益 指标	思政课程教学体系完整，思政课程教师教学评估成绩良好	80 分	88.1 分	10	10	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	思政课教师学生满意度	92%	94.3%	20	20	
总分						100	100	

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用(全年实际值(B)－年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%-300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%-500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。
3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
4. 90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。



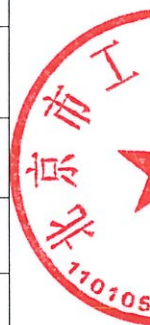
京财绩效〔2022〕669号附件1

附件1-1

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		11000022T000000435334-特高建设-3.2 打造技术技能人才培养高地						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		石全波			联系电话	13718017596		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	168.4346 06	168.4346 06	157.8124 18	10	93.69%	9.37
		其中：当年财政 拨款	168.4346 06	168.4346 06	142.7324 18	—	—	—
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	15.08	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本年度支出资金 168.434606 万元。以打造高技能人才培养改革创新试验田和示范区为目标，保持合理的学制教育规模，扩大社会培训规模和影响力。加强校园文化建设，营造企业文化，厚植工匠文化，弘扬传统文化，构建“中、高、技师”贯通的人才培养体系，完善“工学结合、校企合作”的人才培养模式，加强教学和学生工作的管理和指导，学生对教学工作满意度不低于93%，对学生工作满意度不低于98%。创新学生评价体系，完善学生“综合职业能力与素养画像系统”，丰富主题德育活动，组织志愿者工作，不断完善经典传诵“书香校园”德育品牌，规范运行心理咨询室和体能测试中心，加强学生身心健康教育，积极组织参与各项技能竞赛和文体比赛，在全国比赛获奖数不少于10人次（项），北京市比赛获奖数不少于10人次（项），指导学生职业生涯规划，提升学生优质就业率和就业水平，用人单位对毕业生的满意度达到88%以上。				本年度由于疫情原因，支出资金 157.812418 万元。保持了合理的学制教育规模，扩大社会培训规模和影响力。加强校园文化建设，弘扬传统文化，完善“工学结合、校企合作”的人才培养模式，加强教学和学生工作的管理和指导，学生对教学工作满意度 94.35%，对学生工作满意度 98.4%。丰富主题德育活动，组织志愿者工作，不断完善经典传诵“书香校园”德育品牌，规范运行心理咨询室和体能测试中心，加强学生身心健康教育，积极组织参与各项技能竞赛和文体比赛，在全国比赛获奖数 10 人次（项），北京市比赛获奖数 10 人次（项），指导学生职业生涯规划，提升学生优质就业率和就业水平，用人单位对毕业生的满意度达到 94.6%。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	全国比赛获奖数	≥10 人次 (项)	10	5	5	



			北京市比赛获奖数	≥10 人次 (项)	10	10	10	
			年度社会培训量	≥ 60000 人天	16.52 万人天	5	5	
		质量指标	北京市三好学生	京生源 的 1%	京生源 的 1%	10	10	
			校企合作订单培养比例	≥40%	≥40%	10	10	
		时效指标	项目进度	2022 年 12 月 20 日 完成	2022 年 12 月 20 日 完成	5	5	
		成本指标	预算控制数	≤ 168.43 4606 万 元	157.81 2418 万元	5	4	受疫情影响， 部分学生活动 未按计划开 展，资金有剩 余
			实际成本超预算比率	≤1%	0	5	5	
		社会效益 指标	企业行业技术技能培训	≥ 60000 人天	16.52 万人天	5	5	
			任务完成及时率	100%	100%	5	5	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	学生对教学工作满意度	≥93%	94.35%	5	5	
			学生工作满意度	≥98%	98.4%	10	10	
			用人单位对毕业生的 满意度	≥88%	94.6%	10	10	
总分					100	98.37		



填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)
/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计
算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初

指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90（含）—100 分为优、80（含）—90 分为良、60（含）—80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000435340-特高建设-3.3.1 打造技术技能创新服务平台-平台建设、制度建设						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		李椿方			联系电话	13520622635		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	21.24541 0	20.76821 0	20.76821 0	10	100%	10	
	其中：当年财政 拨款	21.24541 0	20.76821 0	20.19701 0	—	—	—	
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—	
	其他资金	—	—	0.5712	—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	2022 年实现支出 21.24541 万元，目标：增加现有产教融合平台参与学生培养的力 度，4 个技术创新中心运行平稳，年度创新产品不少于 6 项，至少 3 项能够推广应 用，并申请专利 1 项；服务学生 75 名以上，教师参与平台建设人数不少于 15 人。			2022 年实际支出 20.197010 万元，目标：增加现有产教融合平台参与学生 培养的力 度，4 个技术创新中心运行平 稳，年度创新产品 12 项，4 项学校实 训教师和社区服务得到推广应 用，并申 请实用新型专利 9 项；服务学生 251 人， 教师参与平台建设 44 人。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	建立技术创新中心数 量	4	5	20	20	
		质量指标	完成创新产品	6	12	10	10	
		时效指标	项目进度	2022 年 12 月完 成	2022 年 12 月完 成	10	10	
		成本指标	预算控制数	21.245 41 万元	20.768 21 万元	20	19	受疫情影响， 部分差旅费已 核减

	效益指标	经济效益指标	设备利用率	60%	65%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度, 教师满意度	85%	92%	20	20	
总分						100	99	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标, 则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值; 若定量指标为反向指标, 则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低, 则得分计算方法应用(全年实际值(B)-年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间, 则按照该指标分值的10%扣分; 计算结果在300%-500%(含300%)区间, 则按照该指标分值的20%扣分; 计算结果高于500%(含500%), 则按照该指标分值的30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差。



京财绩效〔2022〕669号附件1

附件1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000435342-特高建设-3.3.2 首航机械智能制造工程师学院						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		李椿方			联系电话	13520622635		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	68.87	68.87	68.0925	10	98.87%	9.89
		其中：当年财政 拨款	68.87	68.87	68.0925	10	98.87%	9.89
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	2022 年申请经费 68.87 万元。 1. 工程师学院坚持“学生中心、能力本位、工学一体”的原则，以“校企双制、产教共同”为指导思想，以“工学结合一体化课程”为抓手，以“双导师制培养、技能素养双螺旋课程体系、综合职业能力评价体系”为载体，采用企业新型学徒制，基于“EMOOR 平台”培养可以胜任高端智能制造工作的人才，供应京津冀智能制造产业群的需求。 2. 第三年为功能运行期。全面实现软硬资源共享，实现完善的新功能人才培养，建成企业案例库。 3. 师资、企业、社会、区域培训全面开展，落实社会服务。 4. 开展技术创新 1 次、交流会议 1 次，讲座 1 次，企业专家进校园多次。				2022 年支出经费 68.0925 万元。 1. 工程师学院坚持“学生中心、能力本位、工学一体”的原则，以“校企双制、产教共同”为指导思想，以“工学结合一体化课程”为抓手，以“双导师制培养、技能素养双螺旋课程体系、综合职业能力评价体系”为载体，采用企业新型学徒制，基于“EMOOR 平台”培养可以胜任高端智能制造工作的人才，供应京津冀智能制造产业群的需求。 2. 第三年为功能运行期。全面实现软硬资源共享，实现完善的新功能人才培养，建成企业案例库。完善了精品课程、企业新型学徒制课程等。 3. 师资、企业、社会、区域培训全面开展，落实社会服务。 4. 开展技术创新 1 次、交流会议 1 次，讲座 5 次，企业专家进校园 5 次。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	高技能人才培养	90 人	96 人	5	5	
			完善实训基地建设	1 个	1 个	5	5	



		质量指标	企业培训与技师培养通过率	80%	92%	5	5	
			采购产品验收合格率	100%	100%	5	5	
			人才培养方案课程体系及配套资源建设评审通过率	100%	100%	5	5	
			采购产品行业标准符合率	100%	100%	5	5	
		时效指标	组建项目研讨会，制定项目计划	2022年3月	2022年3月	5	5	
			项目招投标	2022年6月	2022年6月	5	5	
			执行项目建设	2022年9月	2022年9月	5	5	
			完成项目建设	2022年11月	2022年11月	5	5	
			项目验收	2022年12月	2022年12月	5	5	
		成本指标	预算控制数	68.87万元	68.0925	5	4.9	部分设备购置招投标资金结余
	效益指标	经济效益指标	统筹建设提能增效	100%	100%	5	5	
		社会效益指标	产教融合借鉴作用	100%	100%	5	5	
		可持续影响指标	完善人才培养体系	100%	100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	受益老师满意度	95%	98%	5	5	
			培训学员满意度	95%	96%	5	5	
			授课学生满意度	95%	98%	5	5	
总分						100	99.79	

工业
0657

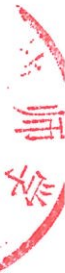
填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。



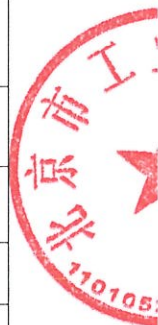
京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	11000022T000000435343-特高建设-3.4.2 智能制造专业群						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	李椿方			联系电话	13520622635		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	126.9195	126.9195	124.6292	10	98.19%	9.82
	其中：当年财政 拨款	126.9195	126.9195	124.6292	10	98.19%	9.82
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—
	其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>总体目标：全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育全面领导，坚持立德树人根本任务，弘扬劳模精神和工匠精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。创新人才培养模式，精准对接智能制造产业，以深化产教融合、校企合作为主线，总结提炼现有人才培养模式，形成新的产学研一体的人才培养模式，培养知识型、技能型、创新型高技能人才。</p> <p>2022年度目标：126.9195万元</p> <p>1.完善公共基础课、素养课、一体化课程组成的素养+技能的课程体系，开发2门精品课程及配套数字化资源建设。</p> <p>2.落实教材教法改革，继续深化一体化课程改革，采用启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占总学时的比例35%。</p> <p>3.借助信息化，积极推进混合式教学，提高学生的可持续性发展能力，加强教材建设，修订和开发教材2本。</p> <p>4.完善创新团队结构，一体化教师比例达到80%，新增培养专业技术双语教师1名。</p> <p>5.完善实践教学基地，提高实训设备学生配套率，加大资金投入，聚焦技术技能形成，紧跟企业技术更新，完善基础实训室、综合实训室、生产性实训基地和创新实践基地的教学条件，培养学生保持一定规模，高技能人才比例达到50%以上。</p>			<p>1.已完成公共基础课、素养课、一体化课程组成的素养+技能的课程体系建设，开发2门精品课程及配套数字化资源建设。</p> <p>2.已落实教材教法改革，继续深化一体化课程改革，采用启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占总学时的比例51.2%。</p> <p>3.借助信息化，积极推进混合式教学，提高学生的可持续性发展能力，加强教材建设，完成修订和开发教材2本。</p> <p>4.完善创新团队结构，一体化教师比例达到80%，新增培养专业技术双语教师1名。</p> <p>5.已完善实践教学基地，提高实训设备学生配套率，加大资金投入，聚焦技术技能形成，紧跟企业技术更新，完善基础实训室、综合实训室、生产性实训基地和创新实践基地的教学条件，培养学生保持一定规模，高技能人才比例达到70.6%。</p>			



年度总体目标	<p>6. 建立以机械行业智能制造为重点，面向航空航天、军工、机器人应用、高端数控机床制造、汽车制造、微电子及光电显示等企业，以智能工厂岗位群需求为目标，持续建设 2 个技术创新中心、首航机械有限公司智能制造工程师学院，深化技能大师工作室建设内涵，完善职能和制度建设，面向企业服务，促进技术创新。</p> <p>7. 进一步加强世界技能大赛数控车、数控铣、机电一体化集训基地（国家级）的投入与建设，参照国外先进管理模式，探索科学运营方式，购置部分第 46 届世赛所需比赛设备，建设世界一流的世界赛中国集训基地 2 个，培养具有全国一流水平选手 4 人。</p> <p>8. 打造培训品牌和金牌讲师，服务国家重大战略，开展社会培训 20000 人天，校企新建开发培训包 1 个。</p> <p>9. 聚焦国际化人才培养，拓展中外合作办学途径，转化国际的专业教学标准 1 个，开发机电一体化、数控加工 2 个专业 4 门课程标准。借助世界技能大赛国家级培训基地开展国际技能交流活动 2 期，培训国际选手 8 人次。</p> <p>10. 继续加强党建与思想政治工作，发挥基层党支部战斗堡垒作用。依据学院质量评估整体工作，开展专业群诊断改进工作。以推进专业群建设为重点，继续健全“群院结合”管理模式，进一步形成专业群可持续发展保障体系，科学决策、协调推进作用，形成经验，提炼模式，成为技师学院专业群建设的示范区。</p>				<p>6. 建设 2 个技术创新中心、首航机械有限公司智能制造工程师学院，深化技能大师工作室建设内涵，完善职能和制度建设，面向企业服务，促进技术创新。</p> <p>7. 购置部分第 46 届世赛所需比赛设备，建设世界一流的世界赛中国集训基地 2 个，培养具有全国一流水平选手 4 人。</p> <p>8. 打造培训品牌和金牌讲师，服务国家重大战略，已开展社会培训 19217.5 人天，校企新建开发培训包 1 个。</p> <p>9. 聚焦国际化人才培养，拓展中外合作办学途径，转化国际的专业教学标准 1 个，开发机电一体化、数控加工 2 个专业 4 门课程标准。借助世界技能大赛国家级培训基地开展国际技能交流活动 2 期，培训国际选手 8 人次。</p> <p>10. 继续加强党建与思想政治工作，发挥基层党支部战斗堡垒作用。依据学院质量评估整体工作，开展专业群诊断改进工作。以推进专业群建设为重点，继续健全“群院结合”管理模式，进一步形成专业群可持续发展保障体系，科学决策、协调推进作用，形成经验，提炼模式，成为技师学院专业群建设的示范区。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	校企培训包	1	1	5	5	
			精品课程数量	2	2	5	5	
			采购设备完善实训基地	1	1	5	5	
			高技能人才培训	10000 人	13576 人	5	5	
		质量指标	设备质量合格率	100%	100%	5	5	
			安装工程验收合格率	100%	100%	5	5	
			培训包评审通过率	100%	100%	5	5	
			精品课程评审通过率	100%	100%	5	5	
		时效指标	项目整体支出进度	2022 年 12 月	2022 年 12 月	5	5	

			设备交付使用进度	2022 年 12 月	2022 年 12 月	5	5	
		成本指标	整体预算控制数	126.91 95 万元	124.62 92 万 元	5	4.9	校企合作精品课程开发费合同资金结余、设备购置招投标资金结余
			设备采购成本控制数	42.06	41.88	5	4.9	设备购置招投标资金结余
效益指标	经济效益指标		设备利用率	100%	100%	5	5	
			设备使用年限	10	10	5	5	
满意度指标	服务对象满意度标		设备使用人员满意度	95%	100%	10	10	
			授课学生满意度	95%	95.7%	5	5	
			培训学员满意度	95%	98%	5	5	
总分						100	99.62	

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。
3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
4. 90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	11000022T000000435345-特高建设-3.4.3 环保检测产业类专业群						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	熊军权			联系电话	13811780353		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	165.1057	157.1057	156.0565	10	99.33%	9.93
	其中：当年财政 拨款	165.1057	157.1057	156.0565	10	99.33%	9.93
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—
	其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>本项目预算期共三年，本期为第三期。2022 年财政拨款资金总额为 165.115700 万元。</p> <p>项目总目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将工匠精神融入到人才培养全过程，全面提高学生的综合职业能力和可持续发展能力，培养德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型高素质技能人才。以特色高水平项目建设为抓手，以打造世界一流水平的环境保护与检测专业为核心，辐射带动食品加工与检验、生物制药专业发展。三年内建设成为以环境保护与检测专业为龙头，以食品加工与检验、生物制药专业为两翼，在理化检验大平台基础上，打造以水处理工艺方向为特色的国内领先、世界一流的高水平专业群。</p> <p>2022 年目标：</p> <p>1. 开发水处理工艺方向课程，实现专业群企业、实训基地、课程、教师等资源共享；对接世赛标准和国际先进技能人才培养标准，开发世赛水处理技术项目人才选拔、培养及评价标准。</p> <p>2. 实施与完善“行业引领、中心支撑、产学研一体”的订单人才培养模式，“中-高-技师”贯通培养比例达 85%。</p> <p>3. 继续坚持以学生为中心，以能力为本位，帮助学生全方面发展，培养北京市三好学生不少于 2 人。</p> <p>4. 用人单位对毕业生的满意度不低于 90%，学生对教学工作满意度 93%以上，学生对学生工作满意度在 97.8%以上。</p> <p>5. 提高课程思政在总学时中的占比，进一步开发专业群共享课程，实现专业群 8 门课程资源共享，建设在线课程 5 门，完成 10 门一体化课程教材的修</p>			<p>本项目预算期共三年，本期为第三期。2022 年财政实际拨款资金总额为 157.1057 万元，全年执行资金总额为 156.0565 万元，项目资金执行率为 99.33%。</p> <p>2022 年目标实际完成情况：</p> <p>1. 开发了水处理工艺方向课程，实现专业群企业、实训基地、课程、教师等资源共享；对接世赛标准和国际先进技能人才培养标准，开发了世赛水处理技术项目人才选拔、培养及评价标准。</p> <p>2. 实施与完善了“行业引领、中心支撑、产学研一体”的订单人才培养模式，“中-高-技师”贯通培养比例达 85%。</p> <p>3. 继续坚持以学生为中心，以能力为本位，帮助学生全方面发展，培养北京市三好学生 2 人。</p> <p>4. 用人单位对毕业生的满意度 96.55%，学生对教学工作满意度 93.96%，学生对学生工作满意度在 98.24%。</p> <p>5. 提高课程思政在总学时中的占比，进一步开发专业群共享课程，实现专业群 8 门课程资源共享，建设在线课程 5 门，完成 10 门一体化课程教材的修订。</p> <p>6. 加大“课堂革命”力度，提高启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占比，打造三有课堂。</p> <p>7. 积极发挥企业大师和企业专家</p>			

<p>订。</p> <p>6. 加大“课堂革命”力度，提高启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占比，打造三有课堂。</p> <p>7. 积极发挥企业大师和企业专家的作用，聘请或引进企业专家进行授课、开展讲座，对师资培养、专业开发、世赛等进行指导，提高教师专业能力和授课能力；加大“四梯级”教师队伍培养力度，双师型教师达到 85%。</p> <p>8. 开发灵活开放的精品培训包，大规模开展企业新型学徒等职业技能培训，年度为企业服务量不少于 2000 人天。</p> <p>的作用，聘请或引进企业专家进行授课、开展讲座，对师资培养、专业开发、世赛等进行指导，提高教师专业能力和授课能力；加大“四梯级”教师队伍培养力度，双师型教师达到 92.42%。</p> <p>8. 开发灵活开放的精品培训包，大规模开展企业新型学徒等职业技能培训，年度为企业服务量 10383 人天。</p>								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	高技能人才培养量	≥1000人天	2426人天	5	5	
			在线课程	≥5 门	5 门	5	5	
			年度为企业服务量	≥2000人天	10383人天	5	5	
			专业群共享课程	≥8 门	8 门	5	5	
			援外培训包	≥2 个	2 个	5	5	
			采购设备	≥1 套	1 套	5	5	
		质量指标	课程评审通过率	=100%	100%	5	5	
			做中学、学中做，启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式课堂占比	≥45%	85.78%	5	5	
			双师型专业教师占比	≥85%	92.42%	5	5	
			培训包评审通过率	=100%	100%	5	5	
			“中一高一技师”贯通培养比例	≥85%	85%	5	5	
		时效指标	项目整体支出进度	≤2022年12月	2022年10月	5	5	
			设备交付使用进度	≤2022年11月	2022年9月	5	5	
		成本指标	预算控制数	≤165.1057万元	156.0565万元	5	4	由于疫情原因，学生无法按计划进行企业实践，故指导费用核减

			实际成本超预算比率	≤100%	0%	5	5	
效益指标	经济效益指标	在校生规模	≥1000人	1294人	5	5		
	社会效益指标	社会培训（含企业新型学徒、师资培训、高技能人才研修等）	≥2000人天	10383人天	3	3		
满意度指标	服务对象满意度标	学生对学生工作满意度	≥97.8%	98.24%	2	2		
		学生对教学工作满意度	≥93%	93.96%	2	2		
		用人单位对毕业生的满意度	≥90%	96.55%	3	3		
总分						100	98.93	

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值(B)－年度指标值(A)）/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%–300%（含200%）区间，则按照该指标分值的10%扣分；计算结果在300%–500%（含300%）区间，则按照该指标分值的20%扣分；计算结果高于500%（含500%），则按照该指标分值的30%扣分。
3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
4. 90（含）–100分为优、80（含）–90分为良、60（含）–80分为中、60分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000435350-特高建设-3.4.4 汽车服务专业群						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位		北京市工业技师学院	
项目负责人		李兵			联系电话		13552702308	
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	143.11	143.11	136.59	10	95.44%	9.54
		其中：当年财政 拨款	143.11	143.11	136.59	10	95.44%	9.54
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	2022 年度目标：投入 143.11 万元 1. 完成汽车维修专业中级数字化资源合作开发及精品课程建设项目（二）； 2. 完成智能网联汽车一体化课程合作开发及教学资源库建设项目； 3. 完成一体化课程示范课资源（三）； 4. 完成专业建设专家费 2022 年度支出。				2022 年度目标：完成 136.59 万元 1. 完成《汽车电气一般故障诊断与排除》数字化资源合作开发及精品课程建设项目； 2. 完成智能网联汽车 2 门一体化课程合作开发及教学资源库建设项目，《智能网联汽车环境感知传感器故障诊断与排除》《智能网联汽车线控底盘故障诊断与排除》； 3. 完成一体化课程示范课资源（三）——比亚迪秦 PRO EV 微课视频制作 4. 完成专业建设专家费 2022 年度支出			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指 标	数量指标	一体化示范课资源	1	1	5	5	
			课程合作开发项目	1	1	5	5	
			精品课程建设	1	1	5	5	
		质量指标	项目验收合格率	100%	100%	5	5	

		时效指标	项目进度	2022 年 11 月	2022 年 11 月	5	5	
			支付进度	2022 年 11 月	2022 年 11 月	5	5	
			采购合同签订时间	2022 年 6 月	2022 年 10 月	5	3	受疫情影响导致签订合同时间延迟,今后项目严格按照预算目标执行,提前规划,统筹安排。
		成本指标	实际成本超预算比率	1	0	5	5	
			预算控制数	143.11 万元	136.59 万元	5	4	受疫情影响差旅费资金结余、设备购置招投标资金结余
	效益指标	经济效益指标	培训社会人员	500 人 /年	1181 人/年	5	5	
			课程利用率	100%	60%	5	3	1. 偏差原因分析: 课程建设完成时间为 2022 年 11 月, 故本年度使用新开发课程较少。 2. 改进措施: 将新开发课程融入技师课程体系, 在下一学年继续使用。
		社会效益指标	设备使用年限	6 年	6 年	5	5	
			培训在校生	500 人 /年	560 人 /年	5	5	
		满意度指标	服务对象满意度标	企业满意度	90%	95%	15	15
	教师学生使用满意度			90%	95%	10	10	
总分						100	94.5 4	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值（B）/年度指标值（A）*该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用（全年实际值（B）—年度指标值（A））/年度指标值（A）*100%。若计算结果在 200%-300%（含 200%）区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500%（含 300%）区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500%（含 500%），则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

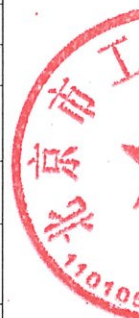
4. 90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1
附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	11000022T000000483023-特高建设- 3.4.5 文化创意专业群						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	杨金青			联系电话	13641165738		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	60.4487	60.4487	59.75839	10	98.86%	9.89
	其中：当年财政 拨款	60.4487	60.4487	59.75839	10	98.86%	9.89
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—
	其他资金	—	—	—	—	—	—
年度	预期目标			实际完成情况			



<p>年度目标： 2022 年实现支出 60.4487 万元，目标：</p> <p>1、进一步深化课程改革，发挥专业课在落实立德树人根本任务中的作用。创新教育手段，加强实践养成，实现教学小课堂与社会大课堂有机融合。培育和践行社会主义核心价值观，提升课堂育人效果。同时围绕“四有好老师，四个引路人”标准，做好教师队伍建设。</p> <p>完善和修订文物修复与保护专业中级工、高级工人才培养方案；完成文物修复与保护专业、多媒体制作专业的预备技师的人才培养方案；</p> <p>2、建成并完善全系各实训室和工作室的规章制度；保证 全系各实训室和工作室的平稳运行。</p> <p>3、全系各专业全部完成中、高级工一体化课程建设。完成相应一体化课程的工作页、信息页编制工作。完成相对应一体化课程的校本教材的编制工作。</p> <p>结合专业特色研究开发各专业非专业能力综合职业能力评价标准，建立专业能力与非职业能力融合的评价体系。</p> <p>4、利用信息技术建设数字化优质课程资源，教师利用课程平台实施线上线下混合式教学的课程比例逐渐提高。优化已有课程资源库，聘请企业专家配合骨干教师，建设微课，共同完成信息化教学资源开发利用，将数字化资源与精品课程配套建设，将微课、翻转课堂等教学形式应用于课堂教学中，有效提升课堂教学质量。</p> <p>5、文创系技术创新中心运行良好，年度创新产品不少于 4 项。“微帧影视后期剪辑”工程师学院运行平稳，覆盖对应专业在校生 60%以上学生，50%以上教师参与。“霍海俊文物保护”大师工作室运行平稳。参与技能大师工作室工作教师 50%以上，学生 30%。“霍海俊文物保护”大师工作室完成北京市大师工作室建设工作。</p>	<p>年度目标： 2022 年实际实现支出 59.75839 万元，目标：</p> <p>1、进一步深化课程改革，发挥专业课在落实立德树人根本任务中的作用。创新教育手段，加强实践养成，实现教学小课堂与社会大课堂有机融合。培育和践行社会主义核心价值观，提升课堂育人效果。同时围绕“四有好老师，四个引路人”标准，做好教师队伍建设。</p> <p>完善和修订文物修复与保护专业中级工、高级工人才培养方案；完成文物修复与保护专业、多媒体制作专业的预备技师的人才培养方案；并申报成功文物修复与保护专业、多媒体制作两个专业预备技师的培养资质。</p> <p>2、建成并完善全系各实训室和工作室的规章制度；保证全系各实训室和工作室的平稳运行。</p> <p>3、全系各专业全部完成中、高级工一体化课程建设。完成相应一体化课程的工作页、信息页编制工作。完成相对应一体化课程的校本教材的编制工作。</p> <p>结合专业特色研究开发各专业非专业能力综合职业能力评价标准，建立专业能力与非职业能力融合的评价体系。</p> <p>4、利用信息技术建设数字化优质课程资源，教师利用课程平台实施线上线下混合式教学的课程比例逐渐提高。优化已有课程资源库，聘请企业专家配合骨干教师，建设微课 3 个，共同完成信息化教学资源开发利用，将数字化资源与精品课程配套建设，将微课、翻转课堂等教学形式应用于课堂教学中，有效提升课堂教学质量。</p> <p>5、文创系技术创新中心运行良好，年度创新产品 4 项。“微帧影视后期剪辑”工程师学院运行平稳，覆盖对应专业在校生 60%以上学生，50%以上教师参与。“霍海俊文物保护”大师工作室运行平稳。参与技能大师工作室工作教师 50%以上，学生 30%。“霍海俊文物保护”大师工作室完成北京市大师工作室建设工作。</p>
---	--

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	开发教材	3	3	10	10	
			开发微课	3	3	10	10	
			专业人才培养方案	2	2	10	10	
		质量指标	专业人才培养方案评审通过率	100%	100%	10	10	
			大师工作室验收通过率	100%	100%	5	5	
			工程师学院验收通过率	100%	100%	5	5	
		时效指标	项目整体验收时间	2022 年 12 月	2022 年 12 月	5	5	
			项目整体支出进度	2022 年 11 月	2022 年 12 月	5	4	受疫情影响，资金支出进度延迟
		成本指标	项目预算控制数	60.4487 万元	59.75839 万元	5	4	受疫情影响，部分差旅费未支出
	效益指标	经济效益指标	教学资源利用率	100%	100%	5	5	
		社会效益指标	教学资源使用年限	8 年	8 年	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	教师满意度	95%	100%	5	5	
			授课学生满意度	95%	93.63%	5	4	受疫情影响，部分实训课改为线上授课，学生满意度降低；今后提高实训教学机会，提升学生对教学的满意度
			用人单位对毕业生的满意度	88%	100%	5	5	
	总分						100	96.89

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B) /年度指标值 (A) *该指标分值; 若定量指标为反向指标, 则得分计算方法应用年度指标值 (A) /全年实际值 (B) *该指标分值。若年初指标值设定偏低, 则得分计算方法应用 (全年实际值 (B) —年度指标值 (A)) /年度指标值 (A) *100%。若计算结果在 200%-300% (含 200%) 区间, 则按照该指标分值的 10%扣分; 计算结果在 300%-500% (含 300%) 区间, 则按照该指标分值的 20%扣分; 计算结果高于 500% (含 500%) , 则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90 (含) -100 分为优、80 (含) -90 分为良、60 (含) -80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000435361-特高建设-3.5 打造高水平双师队伍							
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院			
项目负责人		商建东			联系电话	13501186113			
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	136. 484 167	132. 184 167	125. 59115 2	10	95. 01%	9. 50	
		其中：当年财政 拨款	136. 484 167	132. 184 167	125. 59115 2	10	95. 01%	9. 50	
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—	
		其他资金	—	—	—	—	—	—	
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	2022 年实现资金支出 136.484167 万元。 在学院党委领导下，依据国家和学院对教师职业行为准则要求、加强师德师风建设，使学院教师师德 100%达标。打造高水平师资队伍 加强师德师风建设力度，教学创新团队建设成为协作工作体。落实课堂革命，提高培养质量。企业实践 10 人，发挥教师工作室作用。优化教师队伍结构，聘任特聘专家 5 名，双师型（一体化）教师累计达到 75%。10 名获得 A H K 认证资质，4 名取得企业认证证书。培养双语教师 2 名，培训师 2 名。邀请 10 名企业专家进课堂。申报教科研课题 2 个；公开发表论文 10 篇；参加北京市教科研成果评选一等奖数量位列前三名。支持教师参加职业能力大赛、技能大赛等，以赛促培。加强项目指导，强化成果产出，实行动态调整。打造一支具有高尚育 人情怀，热爱职教事业，追求卓越的教师团队。				2022 年实现资金支出 125.591152 万元。 在学院党委领导下，依据国家和学院对教师职业行为准则要求、加强师德师风建设，使学院教师师德 100%达标。打造高水平师资队伍 加强师德师风建设力度，教学创新团队建设成为协作工作体。落实课堂革命，提高培养质量。企业实践 10 人，发挥教师工作室作用。优化教师队伍结构，聘任特聘专家 5 名，双师型（一体化）教师累计达到 76%。培养双语教师 2 名，培训师 2 名。邀请 10 企业专家进课堂。申报教科研课题 4 个；公开发表论文 11 篇；参加北京市教科研成果评选一等奖数量位列第一名。教师参加职业能力大赛获一等奖 2 个，二等奖 1 个。打造一支具有高尚育 人情怀，热爱职教事业，追求卓越的教师团队。				
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标		年度 指标 值	实际 完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	参与培训课程数量		10 门	14 门	5	5	
			参与培训（会议）天 数		20 天	100 天	5	5	



		教科研课题(子课题)数量	2 个	4 个	5	5	
		教学创新团队数量	4 个	5 个	5	5	
		一体化教师比例	75%	76%	5	5	
		教师职业竞赛(指导学生)获奖	4 个	7 个	5	5	
		论文发表	10 篇	11 篇	5	5	
		培训班次(会议次数)	25	39	5	5	
		参与培训(会议)人次	33	117	5	5	
	质量指标	培训师(技能大师、特聘专家)副高级职称或相当及其以上	25 人次	45 人次	5	5	
		课题研究结题评审通过率	100%	100%	5	5	
		师德达标率	100%	100%	5	5	
		教学创新团队建设评价(百分制)	80	83	5	5	
	时效指标	支出进度	2022 年 11 月	2022 年 11 月	5	5	
	成本指标	按照资金预算严格执行	136.484167 万元	125.591152 万元	5	3	受疫情影响企业培训减少,已核减资金;专家无法进校讲座,故剩余资金
		教师总体培训成本	38.8528 万元	34.5357 万元	3	2	
		人均培训成本	1.2 万元	0.292675 万元	3	2	
	效益指标	社会效益指标	参加培训合格率	100%	100%	3	3
满意度指标	服务对象满意度标	学生满意度	95%	97.14%	6	6	
总分					100	95.50	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值;若定量指标为反向指标,则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低,则得分计算方法应用(全年实际值(B)-年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在200%-300%(含200%)区间,则按照该指标分值的10%扣分;计算结果在300%-500%(含300%)区间,则按照该指标分值的20%扣分;计算结果高于500%(含500%),则按照该指标分值的30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90(含)-100分为优、80(含)-90分为良、60(含)-80分为中、60分以下为差。

京财绩效〔2022〕669 号附件 1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000435368-特高建设- 3.6.3 校企双主体育人						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		赵刚			联系电话	13910092020		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	33.62395 0	33.62395 0	33.44520 0	10	99.47%	9.95
		其中：当年财政 拨款	33.62395 0	33.62395 0	33.44520 0	10	99.47%	9.95
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	本年度资金预算：33.623950 万元。完成如下目标： 1. 2022 年校企合作订单培养比例达到 40%；2. 形成特色的企业新型学徒培训模式，3 年累计招收企业新型学徒不少于 450 人；3. 每学年各专业系邀请行业领域专家、劳动模范或在专业领域有突出贡献的人进行专题讲座，3 年累计完成不少于 60 场；4. 2022 年企业兼职教师与学校专任教师数量比达到 1:9.5；5. 2022 年企业现场考核评价与课堂考核评价数量比达到 1:18；6. 2022 年实现合作企业接收顶岗实习占实习生比例不低于 80%；合作企业接收毕业生数量占应届毕业生比例不低于 75%。				本年度由于疫情原因，支出资金 33.445200 万元。 2022 年校企合作订单培养比例达到 60.45%；2. 形成了特色的企业新型学徒培训模式，3 年累计招收企业新型学徒 5897 人；3. 每学年各专业系邀请行业领域专家、劳动模范或在专业领域有突出贡献的人进行专题讲座，本年度完成 55 场，3 年累计完成超过 60 场；4. 2022 年企业兼职教师与学校专任教师数量比达到 23.68；5. 2022 年企业现场考核评价与课堂考核评价数量比达到 1:18；6. 2022 年实现合作企业接收顶岗实习占实习生比例达到 90.80%；合作企业接收毕业生数量占应届毕业生比例达到 93.80%。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	企业专家专题讲座	≥25 场	55 场	5	5	
			校企合作订单培养比例	≥40%	60.45%	5	5	



		企业兼职教师与学校专任教师比	≥ 10	23.68	5	5	
		合作企业接收毕业生占应届毕业生比例	$\geq 75\%$	93.8%	5	5	
		招收企业新型学徒	≥ 200 人	5897人	5	5	
		合作企业接收实习生比例	$\geq 80\%$	90.8%	5	5	
	时效指标	校企合作机制	≤ 2022 年12月	2022年12月20日	5	5	
		校企双主体育人	≤ 2022 年12月	2022年12月20日	5	5	
		产教融合实训基地建设	≤ 2022 年12月	2022年12月20日	10	10	
		产教融合组织	≤ 2022 年12月	2022年12月20日	5	5	
	成本指标	校企合作推进会	≤ 19.92 万元	19.7466万元	10	9	受疫情影响,改为线上进行资金有结余。
		招生就业宣传视频制作	≤ 13.7 万元	13.6986万元	5	5	
	社会效益指标	校企合作办学制度执行情况	$\geq 80\%$	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度	$\geq 85\%$	95.57%	10	10	
总分					100	98.95	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B) /年度指标值(A) *该指标分值;若定量指标为反向指标,则得分计算方法应用年度指标值(A) /全年实际值(B) *该指标分值。若年初指标值设定偏低,则得分计算方法应用(全年实际值(B) —年度指标值(A)) /年度指标值(A) *100%。若计算结果在 200%-300% (含 200%) 区间,则按照该指标分值的 10%扣分;计算结果在 300%-500% (含 300%) 区间,则按照该指标分值的 20%扣分;计算结果高于 500% (含 500%), 则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90 (含) -100 分为优、80 (含) -90 分为良、60 (含) -80 分为中、60 分以下为差。



京财绩效〔2022〕669号附件1

附件1-1

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		11000022T000000435370-特高建设-3.7提升服务发展水平						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		李玲琪			联系电话	15810960109		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	21.348	15.6156	6.6412	10	42.53%	4.25	
	其中：当年财政拨款	21.348	15.6156	6.6412	10	42.53%	4.25	
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—	
	其他资金	—	—	—	—	—	—	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>2022年投入资金21.348万元，发挥学院高技能人才培训基地、世赛基地等优势，落实学院职业技能提升行动方案，形成学院四大培训模式，打造社会服务示范平台，把职业技能培训作为保持就业稳定、缓解结构性就业矛盾的关键举措，面向航空航天、北京奔驰等合作单位开展技术创新服务和项目研发服务，大力推行终身职业技能培训制度，面向职工、就业重点群体、建档立卡贫困劳动力等城乡各类劳动者，大规模开展职业技能培训，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。实现年度总培训量60000人天，其中高技能人才培训量30000人天，高质量承接和完成服务国家、北京重大战略项目和任务8个，开发“互联网+”特色培训包2个，开展工艺改进等技术项目3个，实现对外技术项目服务（含社会培训）收入1000万元。</p>				<p>2022年实际支出资金6.6412万元，面向航空航天、北京奔驰等合作单位开展技术创新服务和项目研发服务，大力推行终身职业技能培训制度，面向职工、就业重点群体、建档立卡贫困劳动力等城乡各类劳动者，大规模开展职业技能培训，实现年度总培训量16.52万人天，其中高技能人才培训量3.12万人天，高质量承接和完成服务国家、北京重大战略项目和任务10个，开发“互联网+”特色培训包3个，开展工艺改进等技术项目3个，实现对外技术项目服务（含社会培训）收入1375.67万元。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训量	≥6万人天	16.52万人天	10	10	
			高技能培训量	≥3万人天	3.12万人天	10	10	
			完成重大项目和任务数	≥8项	10项	5	5	
			开发互联网+特色培训包	≥2个	3个	5	5	

		质量指标	培训包验收合格率	≥100%	100%	5	5	
			培训班安全责任事故	≤5 次	0 次	5	5	
			开发互联网+特色培训包	≥92%	100%	5	5	
		时效指标	按照建设方案进度有序推进	≤2022 年 12 月	2022 年 12 月	5	5	
		成本指标	按照资金预算严格执行	≤15.6156 万元	6.6412 万元	5	2.13	受疫情影响,京外帮扶等服务项目无法开展,导致资金未按计划支出有结余
		社会效益指标	受益企业、院校等单位数量	≥50 家	55 家	10	10	
			受益学员数量	≥8000 人次	28079 人次	10	10	
			对外技术项目服务(含社会培训)收入	1000 万元	1375.67 万元	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	培训对象满意度	≥92%	97.15%	10	10	
	总分					100	91.38	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值;若定量指标为反向指标,则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低,则得分计算方法应用(全年实际值(B)-年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在 200%-300%(含 200%)区间,则按照该指标分值的 10%扣分;计算结果在 300%-500%(含 300%)区间,则按照该指标分值的 20%扣分;计算结果高于 500%(含 500%),则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称		11000022T000000434215-特高建设-3.8 提升学校治理水平						
主管部门		北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人		张新考			联系电话	67387521		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	24.46	22.96	22.96	10	100%	10
		其中：当年财政 拨款	24.46	22.96	22.96	10	100%	10
		上年结转资金	—	—	—	—	—	—
		其他资金	—	—	—	—	—	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	2022 年实现支出 24.46 万元，目标：继续以“立足北京、辐射全国、面向世界，培养大批高素质技能人才，成为全国技工院校技能人才培养改革创新试验田和示范区”为目标，向世界一流职业院校迈进。通过成立 B I T C 国际学院，健全组织机构，促进技能人才国际交流。通过信息化建设，加强各部门之间协调管理，实现技工院校治理能力现代化。学院获得北京市人社局级、北化集团级奖项 2 个，用人单位对学生的满意度达到 8 8 % 以上，毕业生对学校的满意度达到 8 8 % 以上，培训人员对学校的满意度达到 9 0 % 以上。				2022 年实际支出 22.96 万元（因新冠肺炎疫情影响核减同类院校学习交流一项 1.5 万元），继续立足北京、辐射全国、面向世界，培养高素质技能人才，作为全国技工院校技能人才培养改革的试验田和示范区，向世界一流职业院校迈进。成立 B I T C 国际学院，健全组织机构，促进技能人才国际交流。加快信息化建设，加强各部门之间协调管理，实现学院治理能力现代化。学院获得北京市人社局“教育教学优秀单位”称号、第 46 届世界技能大赛北京市参赛工作先进单位称号以及第十九届北京市工业和信息化职业技能竞赛优秀组织单位称号，北化集团“2022 年度工会先进集体”称号；用人单位对学生的满意度达到 94.60%，毕业生对学校的满意度达到 95.57%，培训人员对学校的满意度达到 97.15%。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分 值	得 分	偏差原因分析 及改进 措施
	产出指 标	数量指标	文案审核	100 份	135 份	5	5	
		质量指标	学院制度评审合格率	100%	100%	15	15	

		时效指标	制度修订完成 100%	2022 年 12 月	2022 年 10 月	5	5	
		成本指标	项目预算控制数	22.96 万元	22.96 万元	15	14	受疫情影响， 京外培训学习 费用核减。
	效益指 标	经济效益 指标	制度执行情况	100%	100%	20	20	
	满意度 指标	服务对象 满意度标	培训人员对学校的满 意度	90%	97.15%	20	20	
			用人单位对学生的满 意度， 毕业生对学校的满意 度	88%	94.6% , 95.57%	10	10	
总分						100	99	

填报注意事项：

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。
2. 定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值(B) /年度指标值 (A) *该指标分值；若定量指标为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值 (A) /全年实际值 (B) *该指标分值。若年初指标值设定偏低，则得分计算方法应用 (全年实际值 (B) —年度指标值 (A)) /年度指标值 (A) *100%。若计算结果在 200%-300% (含 200%) 区间，则按照该指标分值的 10%扣分；计算结果在 300%-500% (含 300%) 区间，则按照该指标分值的 20%扣分；计算结果高于 500% (含 500%)，则按照该指标分值的 30%扣分。
3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。
4. 90 (含) -100 分为优、80 (含) -90 分为良、60 (含) -80 分为中、60 分以下为差。

京财绩效〔2022〕669号附件1

附件 1-1

项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	11000022T000000435395-特高建设-3.10 提升国际化水平						
主管部门	北京化学工业集团有限责任公司			实施单位	北京市工业技师学院		
项目负责人	吕晓亮			联系电话	13520124513		
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	234.1437	206.4612	169.9340	10	82.31%	8.23
	其中：当年财政 拨款	234.1437	206.4612	169.9340	—	82.31%	8.23
	上年结转资金	—	—	—	—	—	—
	其他资金	—	—	—	—	—	—
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>项目期目标：2020 年-2022 年资金总额 760.2355 万元，实现的总目标：服务“一带一路”战略，向“一带一路”沿线国家开展食品安全、食品检测、食品加工、是噻技术等内容培训；协同海外中资企业，推动学校“技能出海”，考察一带一路沿线国家，与海外中资企业共建培训中心；引进国际先进职业教育理念和标准，培养教师队伍，引进国际课程和职业资格证书评价体系。学院将努力建设成为与北京经济社会发展需要高度契合、行业优势突出的世界一流职业院校，逐步形成具有国际竞争力的高技术技能人才培养高地。</p> <p>年度目标： 2022 年实现支出 234.1437 万元，目标：服务“一带一路”战略，向“一带一路”沿线国家开展食品安全、食品检测、食品加工、世赛技术等内容培训。在京培训境外人员 120 人次。建立 1 个海外培训中心，开展培训 50 人次。国际合作试点班教学运行良好。数控加工、汽车维修和机电一体化专业各开发 1 门课程和 2 个训练模块。中新合作班开展教学。完善世赛选手培养体系，形成机电一体化项目集训方案中国标准。 1. 开发机电一体化、数控加工、汽车维修 3 个专业 6 门课程标准，通过德国 AHK 认定，每个专业开发 1 门课程 10 个训练模块。根据世赛标准，编制第 47 届世界技能大赛数控车、数控铣、水处理技术、机电一体化等项目北京市选拔赛标准等。</p>			<p>2022 年实际支出 169.934 万元，目标：服务“一带一路”战略，向一带一路沿线国家提供职业教育资源。国际合作试点班教学运行良好。数控加工、汽车维修和机电一体化专业各开发 1 门课程和 2 个训练模块，通过德国 AHK 认定。中新合作班开展教学，完成 8 门国际课程开发。完善世赛选手培养体系，形成机电一体化项目集训方案中国标准。根据世赛标准，编制第 47 届世界技能大赛数控车、数控铣、水处理技术、机电一体化等项目北京市选拔赛标准等。</p>			



绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	选派学生出国短期学习人数	10	0	2	2	因疫情原因导致无法出国。	
			每年在京培训境外人次	120	0	2	2	因疫情原因导致无法出国。	
			训练模块	6	6	5	5		
			集训方案	1	1	7	7		
			课程开发	3	3	5	5		
			选拔标准文件数量	1	1	5	5		
		质量指标	集训方案专家评审通过率	100%	100%	4	4		
		时效指标	组建项目研讨会,制定项目计划	2022年3月	2022年3月	8	8		
			执行项目建设	2022年9月	2022年9月	8	8		
			项目验收	2022年11月	2022年11月	8	8		
			完成项目建设	2022年11月	2022年11月	8	8		
		成本指标	预算控制数	234.14 37万元	169.93 4万元	4	3	因疫情原因,无法开展境外培训,资金结余。	
		社会效益指标	考官培训和认证	95%	95%	4	4		
			培训人员合格率	96%	96%	4	4		
			集训方案专家评审通过率	90%	90%	4	4		
		满意度指标	服务对象满意度标	考官培训和认证	85%	85%	4	4	
				出国服务满意度	85%	85%	4	4	
	培训学员满意度			85%	85%	4	4		
	总分						100	97.23	

填报注意事项:

1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定量指标若为正向指标,则得分计算方法应用全年实际值(B)/年度指标值(A)*该指标分值;若定量指标为反向指标,则得分计算方法应用年度指标值(A)/全年实际值(B)*该指标分值。若年初指标值设定偏低,则得分计算方法应用(全年实际值(B) — 年度指标值(A))/年度指标值(A)*100%。若计算结果在 200%—300% (含 200%) 区间,则按照该指标分值的 10%扣分;计算结果在 300%—500% (含 300%) 区间,则按照该指标分值的 20%扣分;计算结果高于 500% (含 500%),则按照该指标分值的 30%扣分。

3. 请在“偏差原因分析及改进措施”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施。

4. 90 (含) —100 分为优、80 (含) —90 分为良、60 (含) —80 分为中、60 分以下为差。